

## योग्यता फाइल

### ज्योतिष शास्त्र - कनिष्ठ सहायक

- अल्पावधि प्रशिक्षण (एसटीटी)  दीर्घकालिक प्रशिक्षण (एलटीटी)  शिक्षुता
- अपस्किलिंग  दोहरी/फ्लेक्सी योग्यता  टीओटी के लिए  टीओए के लिए
- सामान्य  बहु-कौशल (एमएस)  क्रॉस सेक्टरल (सीएस)  भविष्य कौशल

एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

द्वारा प्रस्तुत:

महर्षि सान्दीपनि राष्ट्रीय वेदविद्या प्रतिष्ठान, उज्जैन

वेदविद्या मार्ग, चिंतामण गणेश, पो: जवासिया, उज्जैन - 456006

## विषयसूची

|  |    |
|--|----|
| धारा 1: मूल विवरण .....  | 3  |
| धारा 2: मॉड्यूल सारांश .....   | 6  |
| योग्यताओं की एनओएस/एस.....   | 6  |
| अनिवार्य एनओएस/एस:.....  | 6  |
| वैकल्पिक एनओएस/एस: .....   | 9  |
| वैकल्पिक एनओएस/एस: .....   | 9  |
| मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत.....                               | 10 |
| धारा 3: प्रशिक्षण संबंधी.....  | 10 |
| धारा 4: मूल्यांकन संबंधी.....  | 11 |
| धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का साक्ष्य .....                           | 13 |
| धारा 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची .....                    | 14 |
| अनुलग्नक: स्तर का साक्ष्य .....  | 15 |
| अनुलग्नक: उपकरण और उपकरण (लैब सेट-अप) .....                            | 16 |
| अनुलग्नक: उद्योग मान्यता सारांश .....                                  | 17 |
| अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण.....                              | 18 |
| अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षा .....   | 19 |
| अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड .....                               | 20 |
| एमएसआरवीवीपी/जेएसके01 .....  | 21 |
| कौशल भारत मिशन का परिचय और ज्योतिष शास्त्र कनिष्ठ सहायक की भूमिका..... | 21 |
| अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति .....                                       | 24 |
| अनुलग्नक: संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली.....                              | 26 |

## खण्ड 1: मूल विवरण

| 1.      | योग्यता नाम   | ज्योतिष शास्त्र - कनिष्ठ सहायक   |   |         |   |   |  |   |   |
|---------|---|--|---|---------|---|---|--|---|---|
| 2.      | सेक्टर/एस   | शिक्षात्मक   |   |         |   |   |  |   |   |
| 3.      | योग्यता का प्रकार <input checked="" type="checkbox"/> नया <input type="checkbox"/> संशोधित <input type="checkbox"/> ऐच्छिक/विकल्प हैं   | एनक्यूआर कोड और मौजूदा/पिछली योग्यता का संस्करण: (अनुमोदन के बाद पिछले में परिवर्तन) एनए   | योग्यता मौजूदा संस्करण का नाम: (पिछला, एक बार अनुमोदित) एनए |         |   |   |  |   |   |
| 4.      | राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (एनक्यूआर) कोड और संस्करण<br>( एनएसक्यूसी की मंजूरी के बाद जारी किया जाएगा)   | क्यूजी-2.5-ईटी-01481-2023-वी1-एमएसआरवीवीपी   | 5. एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5                            |         |   |   |  |   |   |
| 6.      | पुरस्कार (प्रमाणपत्र/डिप्लोमा/उन्नत डिप्लोमा/कोई अन्य)<br>(जहां लागू हो एकाधिक प्रवेश/निकास भी निर्दिष्ट करें और अनुबंध में विवरण प्रदान करें)  | प्रमाणपत्र   |   |         |   |   |  |   |   |
| 7.      | योग्यता का संक्षिप्त विवरण  | उम्मीदवार वैदिक संस्कृति के साथ ज्योतिष वेदांग का ज्ञान प्राप्त करेंगे और दैनिक जीवन में इसका प्रयोग करेंगे।   |   |         |   |   |  |   |   |
| 8.      | छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश हेतु पात्रता मानदंड   | a. प्रवेश योग्यता और प्रासंगिक अनुभव:<br><table border="1"><thead><tr><th>क्र.सं.</th><th>शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)</th><th>प्रासंगिक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>8<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण और स्कूली शिक्षा जारी है</li><li>8<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण एवं 1 वर्ष का अनुभव।</li><li>9<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण।</li></ul></td><td>-</td></tr></tbody></table> |   | क्र.सं. | शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो) | प्रासंगिक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो) |  | <ul style="list-style-type: none"><li>8<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण और स्कूली शिक्षा जारी है</li><li>8<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण एवं 1 वर्ष का अनुभव।</li><li>9<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण।</li></ul> | - |
| क्र.सं. | शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)   | प्रासंगिक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)  |   |         |   |   |  |   |   |
|         | <ul style="list-style-type: none"><li>8<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण और स्कूली शिक्षा जारी है</li><li>8<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण एवं 1 वर्ष का अनुभव।</li><li>9<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण।</li></ul> | -  |   |         |   |   |  |   |   |

|                     |   | <ul style="list-style-type: none"><li>ज्योतिषशास्त्र का प्रारम्भिक ज्ञान और पढ़ने एवं लिखने में प्रवीणता के साथ संबंधित क्षेत्र में पाँच वर्ष का अनुभव तथा न्यूनतम आयु 15 वर्ष।</li></ul>   |   |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |    |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
|---------------------|---|---|---|---------------------|-----------------|-------------------|---------------------|---------------------|------------|-----------------|----|-----|----|----|-----|--------|--|--|--|--|--|
|                     |   | <b>b. आयु:</b> 15   |   |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |    |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
| 9.                  | इस योग्यता को दिए गए क्रेडिट (राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (एनसीआरएफ) के अनुसार)   | 08  | 10. सामान्य लागत मानदंड श्रेणी (I/II/III) (जहां भी लागू हो) : |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |    |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
| 11.                 | इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई भी लाइसेंस संबंधी आवश्यकताएं (जहां भी लागू हो)  | नहीं  |   |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |    |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
| 12.                 | प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण अवधि (चयनित प्रशिक्षण वितरण मोड के अनुसार और योग्यता की आवश्यकता के अनुसार कुल अवधि निर्दिष्ट करें) | <input checked="" type="checkbox"/> केवल ऑफ़लाइन <input type="checkbox"/> केवल ऑनलाइन <input type="checkbox"/> मिश्रित  |   |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |    |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
|                     |   | <table border="1"><thead><tr><th>प्रशिक्षण वितरण मोड</th><th>सिद्धांत (घंटे)</th><th>प्रैक्टिकल (घंटे)</th><th>OJT अनिवार्य (घंटे)</th><th>ईएस अनिवार्य (घंटे)</th><th>कुल (घंटे)</th></tr></thead><tbody><tr><td>कक्षा (ऑफ़लाइन)</td><td>80</td><td>100</td><td>30</td><td>30</td><td>240</td></tr><tr><td>ऑनलाइन</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> |   | प्रशिक्षण वितरण मोड | सिद्धांत (घंटे) | प्रैक्टिकल (घंटे) | OJT अनिवार्य (घंटे) | ईएस अनिवार्य (घंटे) | कुल (घंटे) | कक्षा (ऑफ़लाइन) | 80 | 100 | 30 | 30 | 240 | ऑनलाइन |  |  |  |  |  |
| प्रशिक्षण वितरण मोड | सिद्धांत (घंटे)   | प्रैक्टिकल (घंटे)   | OJT अनिवार्य (घंटे)   | ईएस अनिवार्य (घंटे) | कुल (घंटे)      |                   |                     |                     |            |                 |    |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
| कक्षा (ऑफ़लाइन)     | 80  | 100   | 30  | 30                  | 240             |                   |                     |                     |            |                 |    |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
| ऑनलाइन              |   |   |   |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |    |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
|                     |   | (विवरण के लिए मिश्रित शिक्षण अनुलग्नक देखें)  |   |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |    |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
| 13.                 | एनसीओ/आईएससीओ कोड के अनुरूप (यदि कोड उपलब्ध नहीं हैं, तो उसका उल्लेख करें)  | एनसीओ - 2351.9900   |   |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |    |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
| 14.                 | योग्यता प्राप्त करने के बाद प्रगति पथ (कृपया व्यावसायिक और शैक्षणिक प्रगति दिखाएं) (जहां भी लागू हो)  | शैक्षणिक प्रगति - <ul style="list-style-type: none"><li>पूरा होने पर उम्मीदवार लेवल 3 पर आगे बढ़ सकते हैं</li></ul>   |   |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |    |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>प्रगति -</p> <p>कार्यक्रम के पूरा होने के बाद, उम्मीदवार प्राप्त करेंगे</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● वैदिक साहित्य का कुछ ज्ञान</li><li>● ज्योतिष शास्त्र का कुछ ज्ञान</li><li>● पंचांग का मूल परिचय</li><li>● विभिन्न ज्योतिष शास्त्र सिद्धांतों का सामान्य ज्ञान</li><li>● ज्योतिष दैनिक जीवन नियम</li><li>● सिद्धांत, होरा और फलित में सामान्य ज्ञान</li><li>● भाव और मुहूर्त का प्रारम्भिक सामान्य ज्ञान</li></ul> |
| 15. | अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता और मॉडल पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है   | हिंदी  |
| 16. | क्या एनक्यूआर पर समान योग्यताएं उपलब्ध हैं-यदि हां, तो इस योग्यता का औचित्य   | <input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं समान योग्यताओं के URL:   |
| 17. | क्या नौकरी की भूमिका विकलांग व्यक्तियों के लिए उत्तरदायी है?  | <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं यदि "हाँ", लागू विकलांगता का प्रकार निर्दिष्ट करें: <ul style="list-style-type: none"><li>● मोटर विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए उत्तरदायी</li></ul>  |
| 18. | महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जायेगा?  | पाठ्यक्रम लिंग तटस्थ है  |
| 19. | क्या हरियाली/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को कवर किया गया है<br>(एनओएस/मॉड्यूल निर्दिष्ट करें जो इसे कवर करता है), जहां भी लागू हो | <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं  |
| 20. | क्या योग्यता स्कूलों/कॉलेजों में पेश किए जाने के लिए उपयुक्त है?  | स्कूल <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं कॉलेज <input type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं   |

|     |   |   |                                     |
|-----|---|---|-------------------------------------|
| 21. | जमा करने/पुरस्कार देने वाली संस्था एसपीओसी का नाम और संपर्क विवरण<br>(सीएस या एमएस के मामले में, लीड एबी और सपोर्टिंग एबी दोनों का विवरण प्रदान करें) | नाम: महर्षि सान्दीपनि राष्ट्रीय वेद विद्या प्रतिष्ठान<br>ईमेल: msrvvpujn@gmail.com संपर्क नंबर: 9425431375<br>वेबसाइट: msrvvp.ac.in |                                     |
| 22. | एनएसक्यूसी द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि: 23/06/2023  | 23. वैधता अवधि: 3 वर्ष  | 24. अगली समीक्षा दिनांक: 23/06/2026 |

## खण्ड 2: मॉड्यूल सारांश

### योग्यताओं की एनओएस/एस

(असाधारण मामलों में इन्हें घटकों के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

#### अनिवार्य एनओएस/एस:

एनओएस/मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज़ देखें।

गु. -सिद्धांत पीआर. -पैक्टिकल ओजेटी -ऑन द जॉब मैन। -अनिवार्य प्रशिक्षण आरईसी. -अनुशंसित परियोजना। -परियोजनाW

| क्र.सं | एनओएस/मॉड्यूल नाम  | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो) | कोर/नॉन-कोर | एनसीआरए/एनएसक्यूएफ स्तर | एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) |           |          |          |     | मूल्यांकन चिह्न |           |       |     |     |                         |  |
|--------|--|--|-------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------|----------|----------|-----|-----------------|-----------|-------|-----|-----|-------------------------|--|
|        |  |  |             |                         |                            | सैद्धांतिक            | प्रायोगिक | OJT-अनि. | OJT-रिक. | कुल | सैद्धांतिक      | प्रायोगिक | प्रो. | मौ. | कुल | वेटेज (%) (यदि लागू हो) |  |
| 1.     | कौशल भारत मिशन का परिचय और भूमिका ज्योतिष शास्त्र कनिष्ठ सहायक | एमएसआरवीवीपी/जेएसके01 एनओएस संस्करण-1.0    | मुख्य       | 2.5                     | 6                          | 5                     | 0         |          |          | 15  | 2               | 0         | 20    | 10  | 100 |                         |  |
| 2.     | ज्योतिषशास्त्र का परिचय  | एमएसआरवीवीपी/जेएसके02 एनओएस संस्करण-1.0    | मुख्य       | 2.5                     |                            | 5                     | 5         |          |          |     | 3               | 2         |       |     |     |                         |  |
| 3.     | राशिभेदाध्याय का परिचय   | एमएसआरवीवीपी/जेएसके03 एनओएस संस्करण-1.0    | मुख्य       | 2.5                     |                            | 5                     | 10        |          |          | 15  | 4               | 5         |       |     |     |                         |  |
| 4.     | ग्रहभेदाध्याय की मूल बातें                                     | एमएसआरवीवीपी/जेएसके04 एनओएस संस्करण-1.0    | मुख्य       | 2.5                     |                            | 10                    | 15        | 5        |          | 30  | 8               | 5         |       |     |     |                         |  |
| 5.     | पंचांग विधान   | एमएसआरवीवीपी/जेएसके05 एनओएस संस्करण-1.0    | मुख्य       | 2.5                     |                            | 10                    | 15        | 5        |          | 30  | 4               | 5         |       |     |     |                         |  |

| क्र.सं                    | एनओएस/मॉड्यूल नाम   | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो) | कोर/नॉन-कोर | एनसीआरए/एनएसक्यूएफ स्तर | एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) |           |          |          |     | मूल्यांकन चिह्न |           |       |     |     |                         |
|---------------------------|---------------------|--|-------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------|----------|----------|-----|-----------------|-----------|-------|-----|-----|-------------------------|
|                           |                     |  |             |                         |                            | सैद्धांतिक            | प्रायोगिक | OJT-अनि. | OJT-रिक. | कुल | सैद्धांतिक      | प्रायोगिक | प्रो. | मौ. | कुल | वेटेज (%) (यदि लागू हो) |
| 6.                        | मुहूर्त विधान       | एमएसआरवीवीपी/जेएसके06 एनओएस संस्करण-1.0    | मुख्य       | 2.5                     |                            | 20                    | 30        | 10       |          | 60  | 3               | 15        |       |     |     |                         |
| 7.                        | भाव विचार का परिचय  | एमएसआरवीवीपी/जेएसके07 एनओएस संस्करण-1.0    | मुख्य       | 2.5                     |                            | 10                    | 15        | 5        |          | 30  | 4               | 5         |       |     |     |                         |
| 8.                        | गोचर विचार का परिचय | एमएसआरवीवीपी/जेएसके08 एनओएस संस्करण-1.0    | मुख्य       | 2.5                     |                            | 15                    | 10        | 05       |          | 30  | 2               | 3         |       |     |     |                         |
| 9.                        | रोजगार कौशल         | एमएसआरवीवीपी/जेएस 09 एनओएस संस्करण-1.0     | मुख्य       | 2.5                     |                            | 30                    |           |          |          | 30  |                 |           |       |     |     |                         |
| अवधि (घंटे में) / कुल अंक |                     |  |             |                         |                            | 110                   | 100       | 30       |          | 240 | 30              | 40        | 20    | 10  | 100 |                         |

वैकल्पिक एनओएस/एस:

| क्र.सं                    | एनओएस/मॉड्यूल नाम | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण<br>(यदि लागू हो) | कोर/नॉन-कोर | एनसीआर एफ/एनएसक्यूएफ स्तर | एनसीआर एफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) |           |          |          |     | मूल्यांकन चिह्न |           |       |     |     |                            |
|---------------------------|-------------------|---|-------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------|----------|----------|-----|-----------------|-----------|-------|-----|-----|----------------------------|
|                           |                   |   |             |                           |                             | सैद्धांतिक            | प्रायोगिक | OJT-यार. | OJT-Rec. | कुल | सैद्धांतिक      | प्रायोगिक | प्रो. | मौ. | कुल | वेटेज (%)<br>(यदि लागू हो) |
| 10.                       |                   |   |             |                           |                             |                       |           |          |          |     |                 |           |       |     |     |                            |
| 11.                       |                   |   |             |                           |                             |                       |           |          |          |     |                 |           |       |     |     |                            |
| अवधि (घंटे में) / कुल अंक |                   |   |             |                           |                             |                       |           |          |          |     |                 |           |       |     |     |                            |

वैकल्पिक एनओएस/एस:

| क्र.सं                    | एनओएस/मॉड्यूल नाम | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण<br>(यदि लागू हो) | कोर/नॉन-कोर | एनसीआर एफ/एनएसक्यूएफ स्तर | एनसीआर एफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) |           |          |          |     | मूल्यांकन चिह्न |           |       |      |     |                            |
|---------------------------|-------------------|---|-------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------|----------|----------|-----|-----------------|-----------|-------|------|-----|----------------------------|
|                           |                   |   |             |                           |                             | सैद्धांतिक            | प्रायोगिक | OJT-यार. | OJT-Rec. | कुल | सैद्धांतिक      | प्रायोगिक | प्रो. | सलाम | कुल | वेटेज (%)<br>(यदि लागू हो) |
| 1.                        |                   |   |             |                           |                             |                       |           |          |          |     |                 |           |       |      |     |                            |
| 2.                        |                   |   |             |                           |                             |                       |           |          |          |     |                 |           |       |      |     |                            |
| अवधि (घंटे में) / कुल अंक |                   |   |             |                           |                             |                       |           |          |          |     |                 |           |       |      |     |                            |

## मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत

कृपया निम्नलिखित में से कोई एक निर्दिष्ट करें:

**न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - योग्यता स्तर पर कुल: 40 %** (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

**न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - एनओएस/मॉड्यूल-वार: 40 %** (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित वैकल्पिक एनओएस/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

## खण्ड 3: प्रशिक्षण संबंधी

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | संबंधित क्षेत्र में प्रशिक्षक की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ ज्योतिष के ज्ञान के साथ वेदविभूषण/मूलान्त या</li><li>• 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वेद के ज्ञान के साथ ज्योतिष में स्नातक की डिग्री या</li><li>• 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ ज्योतिष के ज्ञान के साथ वेद में स्नातक की डिग्री या</li><li>• 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ ज्योतिष में 1 वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा। या</li><li>• संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक शिक्षण</li><li>• अनुशंसित है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "प्रशिक्षक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601, वी2"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है</li></ul> |
|----|--|--|

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2. | संबंधित क्षेत्र में मास्टर ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) | <ul style="list-style-type: none"><li>• 5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ ज्योतिष के ज्ञान के साथ वेद विभूषण/ मूलान्त या</li><li>• 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वेद के ज्ञान के साथ ज्योतिष में स्नातक की डिग्री या</li><li>• 3 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ ज्योतिष के ज्ञान के साथ वेद में स्नातक की डिग्री या</li><li>• 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वेद के ज्ञान के साथ ज्योतिष में मास्टर डिग्री या</li><li>• वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ ज्योतिष के ज्ञान के साथ वेद में मास्टर डिग्री या</li><li>• 5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ ज्योतिष में 1 वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा। या</li><li>• संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक शिक्षण ।</li></ul> |
| 3. | प्रशिक्षण के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण   | <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं ( यदि "हाँ", विवरण अनुलग्नक में प्रदान किया जाना है)  |
| 4. | संशोधित योग्यता के मामले में, प्रशिक्षक के लिए आवश्यक किसी भी अपस्किनिंग का विवरण                      |   |

## खण्ड 4: मूल्यांकन संबंधी

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | संबंधित क्षेत्र में मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) | <ul style="list-style-type: none"><li>• ज्योतिष के ज्ञान के साथ वेदविभूषण/मूलान्त और 3 साल का प्रासंगिक अनुभव या</li><li>• 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वेद के ज्ञान के साथ ज्योतिष में स्नातक की डिग्री</li></ul> |
|----|---|--|

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ ज्योतिष के ज्ञान के साथ वेद में स्नातक की डिग्री</li></ul> <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ ज्योतिष में 1 वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा।</li></ul> <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक शिक्षण ।</li><li>• अनुशांसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "निर्धारक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701, वी2"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है</li></ul>  |
| 2. | संबंधित क्षेत्र में प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) जहां भी लागू हो                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• ज्योतिष के ज्ञान के साथ वेदविभूषण/मूलान्त और 3 साल का प्रासंगिक अनुभव</li></ul> <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वेद के ज्ञान के साथ ज्योतिष में स्नातक की डिग्री</li></ul> <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ ज्योतिष के ज्ञान के साथ वेद में स्नातक की डिग्री</li></ul> <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ ज्योतिष में 1 वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा।</li></ul> <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक शिक्षण।</li></ul> |
| 3. | संबंधित क्षेत्र में लीड मूल्यांकनकर्ता/प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) जहां भी लागू हो | <ul style="list-style-type: none"><li>• 5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ ज्योतिष के ज्ञान के साथ वेद विभूषण/मूलान्त</li></ul> <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वेद के ज्ञान के साथ ज्योतिष में स्नातक की डिग्री</li></ul> <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ ज्योतिष के ज्ञान के साथ वेद में स्नातक की डिग्री</li></ul> <p>या</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वेद के ज्ञान के साथ ज्योतिष में मास्टर डिग्री या</li> <li>• 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ ज्योतिष के ज्ञान के साथ वेद में मास्टर डिग्री या</li> <li>• 5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ ज्योतिष में 1 वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा। या</li> <li>• संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक शिक्षण।</li> <li>• अनुशंसित है कि लीड एसेसर को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "लीड एसेसर (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2702, वी2"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है</li> </ul> |
| 4. | मूल्यांकन मोड (मूल्यांकन मोड निर्दिष्ट करें) | योगात्मक मूल्यांकन / वर्षांत परीक्षा और प्रैक्टिकल  |
| 5. | मूल्यांकन के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण       | <input checked="" type="checkbox"/> प्रशिक्षण के लिए समान <input type="checkbox"/> हां <input type="checkbox"/> नहीं (विवरण अनुलग्नक में प्रदान किया जाएगा-यदि यह मूल्यांकन के लिए अलग है)  |

## खण्ड 5: योग्यता की आवश्यकता का साक्ष्य

अनुलग्नक/समर्थक दस्तावेज़ का नाम प्रदान करें।

|    |   |
|----|---|
| 1. | असंगठित क्षेत्र में पारंपरिक-विरासत योग्यता होने का औचित्य (हां/नहीं): हां, पारंपरिक व्यवसायी जिसके पास विभिन्न स्थानों और पारंपरिक संस्थानों के ज्ञात विभिन्न व्यावहारिक क्षेत्रों में व्यापक अनुभव है, उसे पारंपरिक व्यवसायी के रूप में तैयार किया जाएगा। |
| 2. | सरकार/उद्योग पहल/आवश्यकता (हां/नहीं): <i>नहीं</i>   |
| 3. | प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या: <i>05</i>   |

|    |  |
|----|--|
| 4. | अनुमानित संख्या प्रशिक्षित और नियोजित किये जाने वाले लोगों की संख्या: 1000 |
|----|--|

## खण्ड 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची

अनुलग्नक नाम/समर्थक दस्तावेज़ फ़ाइल नाम निर्दिष्ट करें

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | <b>अनुलग्नक:</b> एनसीआरएफ स्तर/एनएसक्यूएफ विवरणों के आधार पर एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर का औचित्य (अनिवार्य)  | कनिष्ठ सहायक, स्तर 2.5। अतः स्तर उचित है। |
| 2. | <b>अनुलग्नक:</b> योग्यता के लिए प्रासंगिक उपकरणों और उपकरणों की सूची (अनिवार्य, ऑनलाइन पाठ्यक्रम को छोड़कर) | जुड़ा हुआ                                 |
| 3. | <b>अनुलग्नक:</b> विस्तृत मूल्यांकन मानदंड (अनिवार्य)  | जुड़ा हुआ                                 |
| 4. | <b>अनुलग्नक:</b> मूल्यांकन रणनीति (अनिवार्य नहीं)   | जुड़ा हुआ                                 |
| 5. | <b>अनुलग्नक:</b> मिश्रित शिक्षण (अनिवार्य, यदि चयनित वितरण का तरीका मिश्रित शिक्षण है)                      | ना  |
| 6. | <b>अनुलग्नक:</b> एकाधिक प्रवेश-निकास विवरण (अनिवार्य, यदि योग्यता में एकाधिक प्रवेश-निकास है)               | ना  |
| 7. | <b>अनुलग्नक:</b> संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली (वैकल्पिक)  | ना  |

|     |  |          |
|-----|--|----------|
| 8.  | सहायक दस्तावेज़: मॉडल पाठ्यक्रम (अनिवार्य - सार्वजनिक दृश्य) | जुडा हुआ |
| 9.  | सहायक दस्तावेज़: कैरियर प्रगति (वैकल्पिक - सार्वजनिक दृश्य)  | ना       |
| 10. | कोई अन्य दस्तावेज़ जो आप जमा करना चाहते हैं:                 | ना       |

### अनुलग्नक: स्तर का साक्ष्य

| एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ लेवल डिस्ट्रिक्टर                         | नौकरी की भूमिका/योग्यता के परिणाम की मुख्य आवश्यकताएँ | कार्य की भूमिका/परिणाम एनसीआरएफ / एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक से कैसे संबंधित हैं | एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर |
|---|---|--|--------------------------|
| व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया                         | सैद्धांतिक ज्ञान                                      | कनिष्ठ सहायक   | 2.5                      |
| व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/विशेषज्ञता/व्यावसायिक ज्ञान         | ज्योतिष का सामान्य ज्ञान                              | कनिष्ठ सहायक   | 2.5                      |
| रोजगार तत्परता एवं उद्यमिता कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक कौशल | रोजगार की तैयारी                                      | कनिष्ठ सहायक   | 2.5                      |
| व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य कौशल                               | ज्योतिष का सामान्य ज्ञान                              | कनिष्ठ सहायक   | 2.5                      |
| ज़िम्मेदारी   | एक सहायक के रूप में                                   | कनिष्ठ सहायक   | 2.5                      |

## अनुलग्नक: उपकरण और उपकरण

औजारों और उपकरणों की सूची

बैच का आकार:

| क्र.सं. | उपकरण/उपकरण का नाम  | विनिर्देश | निर्दिष्ट बैच आकार के लिए मात्रा |
|---------|---|-----------|----------------------------------|
| 01      | नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे एक/दो संस्करण होने चाहिए) | निर्दिष्ट | आवश्यकतानुसार                    |
| 02      | यू पी एस्   | निर्दिष्ट | आवश्यकतानुसार                    |
| 03      | स्कैनर सहित प्रिन्टर  | निर्दिष्ट | आवश्यकतानुसार                    |
| 04      | कंप्यूटर टेबल   | निर्दिष्ट | आवश्यकतानुसार                    |
| 05      | कंप्यूटर कुर्सियां  | निर्दिष्ट | आवश्यकतानुसार                    |
| 06      | एलसीडी प्रोजेक्टर   | निर्दिष्ट | आवश्यकतानुसार                    |
| 07      | सफ़ेद बोर्ड 1200 मिमी एक्स 900 मिमी   | निर्दिष्ट | आवश्यकतानुसार                    |
| 08      | दूरबीन  | निर्दिष्ट | आवश्यकतानुसार                    |

कक्षा सहायक सामग्री

कक्षा में सत्र आयोजित करने के लिए आवश्यक सहायताएँ हैं:

1. संबंधित पुस्तक, टेलीस्कोप एवं पंचांग आदि।

## अनुलग्नक: उद्योग मान्यता सारांश

| क्र. सं | संगठन का नाम                                | प्रतिनिधि का नाम       | पद का नाम | संपर्क पता                                     | संपर्क फ़ोन नंबर | ईमेल आईडी             | लिंकडइन प्रोफ़ाइल (यदि उपलब्ध हो) |
|---------|---|------------------------|-----------|--|------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1       | श्री सौदा स्वर्णवल्ली महासंस्थाम्           | श्री आर एन भट्ट        | प्रबंधक   | मठदेवल, शिरसी, उत्तर कन्नड़, कर्नाटक, 581336   | 8384296555       | swarnavalli@gmail.com |                                   |
| 2       | श्री महाकाल वैदिक प्रशिक्षण एवं शोध संस्थान | श्री पीयूष त्रिपाठी    | प्राचार्य | चिंतामण गणेश, जवासिया, उज्जैन 456006           | 9229446911       | Dptujn78@gmail.com    |                                   |
| 3       | दूधेश्वर वेद विद्यालय                       | श्री महंत नारायण गिरि  | अध्यक्ष   | गौशाला रोड, जस्सीपुरा, गाज़ियाबाद, यूपी        | 9990571008       | dvvsansta@gmail.com   |                                   |
| 4       | श्री बाबा नीम करौरी जी वेद विद्यालय         | डॉ. चंद्रकांत द्विवेदी | सचिव      | विश्वविद्यालय मार्ग, हनुमान सेतु, लखनऊ, 226007 | 9415545455       | ckdwivedin@gmail.com  |                                   |

|   |   |                       |              |   |            |                            |  |
|---|---|-----------------------|--------------|---|------------|----------------------------|--|
| 5 | श्री स्वामी नारायणानन्दतीर्थ वेद विद्यालय | डॉ.जयन्त पति त्रिपाठी | प्रधानाचार्य | बी 1/148 एफ श्री काशी धर्मपीठ, अस्सी, वाराणसी उ.प्र | 9415954193 | Ssntvadvidyalaya@gmail.com |  |
|---|---|-----------------------|--------------|---|------------|----------------------------|--|

## अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण

### प्रशिक्षण और रोजगार अनुमान:

| वर्ष | कुल उम्मीदवार        |                         | औरत                  |                         | विकलांग लोग          |                         |
|------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|
|      | अनुमानित प्रशिक्षण # | अनुमानित रोजगार के अवसर | अनुमानित प्रशिक्षण # | अनुमानित रोजगार के अवसर | अनुमानित प्रशिक्षण # | अनुमानित रोजगार के अवसर |
| 2024 | 200                  | 200                     | 80                   | 80                      | 10                   | 10                      |
| 2025 | 350                  | 350                     | 140                  | 140                     | 15                   | 15                      |
| 2026 | 450                  | 450                     | 180                  | 180                     | 20                   | 20                      |

अगले 3 वर्षों के लिए वर्षवार डेटा उपलब्ध कराया जाएगा।

### योग्यता के पिछले संस्करणों के लिए प्रशिक्षण, मूल्यांकन, प्रमाणन और प्लेसमेंट डेटा:

| योग्यता संस्करण | वर्ष | कुल उम्मीदवार |           |          |        | औरत        |           |          |        | विकलांग लोग |           |          |        |
|-----------------|------|---------------|-----------|----------|--------|------------|-----------|----------|--------|-------------|-----------|----------|--------|
|                 |      | प्रशिक्षित    | आकलन किया | प्रमाणित | रखा है | प्रशिक्षित | आकलन किया | प्रमाणित | रखा है | प्रशिक्षित  | आकलन किया | प्रमाणित | रखा है |

| ना | ना | ना | ना |
|----|----|----|----|
|    |    |    |    |

केवल संशोधित योग्यताओं के लिए लागू, पिछले 3 वर्षों का डेटा प्रदान किया जाना है।

उन योजनाओं की सूची बनाएं जिनमें योग्यता का पिछला संस्करण लागू किया गया था:

- 1.
- 2.

योग्यताओं के पिछले संस्करणों के लिए सामग्री उपलब्धता:

प्रतिभागी हैंडबुक  फ़ैसिलिटेटर गाइड  डिजिटल सामग्री  क्यू योग्यता हैंडबुक  कोई और:

वे भाषाएँ जिनमें सामग्री उपलब्ध है: हिंदी

## अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षण अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरण:

एनसीवीईटी "व्यावसायिक शिक्षा, प्रशिक्षण और कौशल के लिए मिश्रित शिक्षण के लिए दिशानिर्देश" देखें:

<https://ncvet.gov.in/sites/default/files/Guidelines%20for%20Blended%20Learning%20for%20Vocational%20Education,%20Training%20&%20स्किलिंग.pdf>

| क्र.सं. | योग्यता के घटकों का चयन करें   | अनुशंसित उपकरणों की सूची बनाएं - सभी चयनित घटकों के लिए | ऑफ़लाइन :<br>ऑनलाइन<br>अनुपात |
|---------|--|---|-------------------------------|
| 1       | <input checked="" type="checkbox"/> सिद्धांत/व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना           |   |                               |
| 2       | <input type="checkbox"/> शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार कौशल प्रदान करना/परामर्श देना |   |                               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 3 | <input type="checkbox"/> शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना   |  |  |
| 4 | <input type="checkbox"/> व्यावहारिक व्यावहारिक कौशल/प्रयोगशाला कार्य/कार्यशाला/शॉप फ्लोर प्रशिक्षण प्रदान करना |  |  |
| 5 | <input type="checkbox"/> ट्यूटोरियल/असाइनमेंट/ड्रिल/अभ्यास   |  |  |
| 6 | <input type="checkbox"/> संचालित निगरानी/आकलन/मूल्यांकन/परीक्षा  |  |  |
| 7 | <input type="checkbox"/> ऑन द जॉब ट्रेनिंग (ओजेटी)/प्रोजेक्ट वर्क इंटरनशिप/अप्रेंटिसशिप ट्रेनिंग               |  |  |

### अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक एनओएस/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड इस प्रकार हैं:

| एनओएस/मॉड्यूल नाम | प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड                        | सिद्धांत चिह्न | प्रैक्टिकल मार्क्स | प्रोजेक्ट मार्क्स | विवा मार्क्स |
|-------------------|--|----------------|--------------------|-------------------|--------------|
|                   | कौशल भारत मिशन का परिचय, ज्योतिष शास्त्र कनिष्ठ सहायक की भूमिका और जिम्मेदारियाँ | 02             | 00                 |                   |              |
|                   | पीसी1 . कौशल भारत मिशन का परिचय  |                |                    |                   |              |
|                   | पीसी2 . ज्योतिष शास्त्र कनिष्ठ सहायक की भूमिका और जिम्मेदारियाँ                  |                |                    |                   |              |

|  |   |    |    |  |  |
|--|---|----|----|--|--|
| एमएसआरवीवीपी/जेएसके01<br><br>कौशल भारत मिशन का परिचय<br>और ज्योतिष शास्त्र कनिष्ठ<br>सहायक की भूमिका | पीसी3. ज्योतिष शास्त्र कनिष्ठ सहायक के नौकरी के अवसरों पर चर्चा |    |    |  |  |
|  | कुल मार्क   | 02 | 00 |  |  |
| एमएसआरवीवीपी/जेएसके02<br><br>ज्योतीषशास्त्र का परिचय   | समाज में ज्योतिष शास्त्र का उपयोग                               | 03 | 02 |  |  |
|  | पीसी1. ज्योतिष शास्त्र का परिचय.                                |    |    |  |  |
|  | पीसी2. ज्योतिष का वैदिक मूल                                     |    |    |  |  |
|  | पीसी3. सिद्धांत ज्योतिष की व्याख्या                             |    |    |  |  |
|  | पीसी4. फलित ज्योतिष के बारे में जानकारी                         |    |    |  |  |
|  | पीसी5. ज्योतिष शास्त्र का सामाजिक उपयोग।                        |    |    |  |  |
|  | कुल मार्क   | 03 | 02 |  |  |
| एमएसआरवीवीपी/जेएसके03<br><br>परिचय राशिभेदाध्याय   | राशियों के प्रकार और मानव जीवन में उनकी भूमिका।                 | 04 | 05 |  |  |
|  | पीसी1. राशियों के नाम.  |    |    |  |  |
|  | पीसी2. राशियों का भेद और प्रभेद।                                |    |    |  |  |
|  | पीसी3. नक्षत्रों का परिचय.                                      |    |    |  |  |
|  | पीसी4. राशि में नक्षत्र चरण.                                    |    |    |  |  |
|  | कुल मार्क   | 04 | 05 |  |  |
| एमएसआरवीवीपी/ जेएसके04   | ग्रह और उनके प्रकार का ज्ञान                                    | 08 | 05 |  |  |

|  |   |           |           |  |  |
|--|---|-----------|-----------|--|--|
| ग्रहभेदाध्याय की मूल बातें                 | पीसी1. ग्रह का परिचय  |           |           |  |  |
|  | पीसी2. ग्रह के प्रकार   |           |           |  |  |
|  | पीसी3. ग्रह के देवता  |           |           |  |  |
|  | पीसी4. नवग्रहों के अधिदेवता और प्रत्यधिदेवता  |           |           |  |  |
|  | <b>कुल मार्क</b>  | <b>08</b> | <b>05</b> |  |  |
| एमएसआरवीवीपी/जेएसके05<br><br>पंचांग विधान  | पंचांग के माध्यम से शुभ कार्यों का मार्ग.   | 04        | 05        |  |  |
|  | पीसी1. भारतीय संस्कृति का परिचय और पंचांग के माध्यम से ऋतु, मास, वर्ष और संवत् आदि का ज्ञान |           |           |  |  |
|  | पीसी2. ग्रहों की स्थिति.  |           |           |  |  |
|  | पीसी3. पंचांग के माध्यम से दिन, रात और महीने के समय का अंतर.                                |           |           |  |  |
|  | पीसी4. पंचांग, वार, तिथि एवं नक्षत्र तथा ग्रहों के संयोजन का ज्ञान।                         |           |           |  |  |
|  | पीसी5. सौर और चंद्र मास और छह ऋतुएँ।  |           |           |  |  |
|  | <b>कुल मार्क</b>  | <b>04</b> | <b>05</b> |  |  |
| एमएसआरवीवीपी/जेएसके06<br><br>मुहूर्त विधान | कार्य, अध्ययन एवं अनुष्ठान प्रारम्भ करने का शुभ समय।  | 03        | 15        |  |  |
|  | पीसी1. मुहूर्त के माध्यम से लोगों को विकास के अवसर  |           |           |  |  |
|  | पीसी2. मुहूर्त के माध्यम से दिन की प्रकृति का समाधान  |           |           |  |  |
|  | पीसी3. मुहूर्त द्वारा ऋतु परिवर्तन का ज्ञान   |           |           |  |  |
|  | पीसी4. पंचांग के माध्यम से यात्रा, 16 संस्कार या किसी भी कार्य उत्तम समय का ज्ञान           |           |           |  |  |
|  | <b>कुल मार्क</b>  | <b>03</b> | <b>15</b> |  |  |

|  |  |    |    |  |  |
|--|--|----|----|--|--|
| एमएसआरवीवीपी/जेएसके07<br><br>भाव विचार का परिचय  | कुंडली में ग्रहस्थान का प्रभाव (12 भावों में)  | 04 | 05 |  |  |
|  | पीसी1. जीवन की विभिन्न प्रणालियों, विभिन्न घटनाओं का भावों से वर्णन                          |    |    |  |  |
|  | पीसी2. प्रथम भाव से किसी व्यक्ति के स्वभाव और रंग-रूप का वर्णन                               |    |    |  |  |
|  | पीसी3. धन और परिवार के भाव का वर्णन करता है।   |    |    |  |  |
|  | पीसी4. भाई और बहन, सीखने की भावना के साथ साहस और वीरता इत्यादि का वर्णन                      |    |    |  |  |
|  | कुल मार्क  | 04 | 05 |  |  |
| एमएसआरवीवीपी/जेएसके08<br><br>गोचर विचार का परिचय | गोचर ज्ञान के माध्यम से देश में तूफान, बारिश, दुर्घटनाएं और अग्नि दुर्घटनाओं का पूर्व अनुमान | 02 | 03 |  |  |
|  | पीसी1. गोचर का परिचय   |    |    |  |  |
|  | पीसी2. विभिन्न राशियों पर गोचर का प्रभाव   |    |    |  |  |
|  | पीसी3. 12 राशियों में ग्रहों का गोचर काल   |    |    |  |  |
|  | पीसी4. जन्म कुण्डली के गोचर से फलादेश  |    |    |  |  |
|  | कुल मार्क  | 02 | 03 |  |  |
| एमएसआरवीवीपी/जेएसके09<br><br>रोज़गार कौशल        | 1. रोजगार योग्यता कौशल का परिचय  |    |    |  |  |
|  | 2. संवैधानिक मूल्य   |    |    |  |  |
|  | 3. 21वीं सदी में पेशेवर बनना   |    |    |  |  |
|  | 4. सामान्य अंग्रेजी कौशल   |    |    |  |  |
|  | 5. कैरियर विकास और लक्ष्य निर्धारण   |    |    |  |  |
|  | 6. संचार कौशल  |    |    |  |  |
|  | 7. विविधता और समावेशन  |    |    |  |  |
|  | 8. आवश्यक डिजिटल कौशल  |    |    |  |  |

|                |  |           |           |           |           |
|----------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                | 9. उद्यमिता                                |           |           |           |           |
|                | 10. ग्राहक सेवा                            |           |           |           |           |
|                | 11. प्रशिक्षुता और नौकरी के लिए तैयार होना |           |           |           |           |
|                | <b>कुल मार्क</b>                           |           |           |           |           |
| <b>कुल योग</b> |  | <b>30</b> | <b>40</b> | <b>20</b> | <b>10</b> |

## अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति

इस अनुभाग में कार्यक्रम की आवश्यक दक्षताओं पर उम्मीदवार का मूल्यांकन करने के लिए जानकारी की पहचान करने, एकत्र करने और व्याख्या करने से जुड़ी प्रक्रियाएं शामिल हैं।

### <1. मूल्यांकन प्रणाली अवलोकन:

- एसआईपी या ईमेल पर मूल्यांकन करने के लिए मूल्यांकन एजेंसियों को बैच सौंपे गए
- मूल्यांकन एजेंसियां मूल्यांकन की पुष्टि वीटीपी/टीसी लूपिंग एसएससी को भेजती हैं
- मूल्यांकन एजेंसी मूल्यांकन निष्पादित करने के लिए टीओए प्रमाणित मूल्यांकनकर्ता को तैनात करती हैं
- एसएससी मूल्यांकन प्रक्रिया और रिकॉर्ड की निगरानी करता है

### 2. परीक्षण पर्यावरण:

- मूल्यांकन स्थान, दिनांक और समय की जाँच करें
- यदि बैच का आकार 30 से अधिक है, तो 2 मूल्यांकनकर्ता होने चाहिए।
- जांचें कि उम्मीदवारों को थ्योरी और प्रैक्टिकल मूल्यांकन पूरा करने के लिए आवंटित समय सही है।

### 3. मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन स्तर/ढांचा:

- प्रश्न बैंक विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा बनाया जाता है और अन्य एसएमई द्वारा सत्यापित किया जाता है
- प्रश्नों को निर्दिष्ट मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मैप किया जाता है
- मूल्यांकनकर्ता प्रमाणित होना चाहिए और प्रशिक्षक प्रमाणित होना चाहिए

4. साक्ष्य या साक्ष्य-एकत्रीकरण प्रोटोकॉल के प्रकार:

- मूल्यांकन स्थान से मूल्यांकनकर्ता की समय-मुद्रांकित और जियोटैग की गई रिपोर्टिंग
- साइनबोर्ड और योजना विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र में तस्वीरें

5. सत्यापन या सत्यापन की विधि:

- मूल्यांकन स्थल का औचक निरीक्षण किया

6. मूल्यांकन दस्तावेजीकरण, संग्रहण और पहुंच की विधि

- दस्तावेजों की हार्ड कॉपी संग्रहीत की जाती हैं

## ओ जे टी

1. प्रत्येक मॉड्यूल (जो ऑटोमोटिव सेवा सहायक तकनीशियन की नौकरी प्रोफाइल को कवर करता है) का अलग से मूल्यांकन किया जाएगा।
2. ओजेटी को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए उम्मीदवार को प्रत्येक मॉड्यूल में 60% अंक प्राप्त करने होंगे।
3. मूल्यांकन के उपकरण जिनका उपयोग यह आकलन करने के लिए किया जाएगा कि क्या उम्मीदवार के पास ग्राहकों से निपटने, जरूरतों और अपेक्षाओं को समझने, ग्राहक का आकलन करने और सॉफ्ट स्किल्स को प्रभावी ढंग से निष्पादित करने के लिए वांछित कौशल और शिष्टाचार है या नहीं:
  - ओजेटी के दौरान प्रशिक्षुओं के वीडियो
4. प्रत्येक मॉड्यूल का मूल्यांकन यह सुनिश्चित करेगा कि उम्मीदवार सक्षम है:
  - ग्राहकों के साथ प्रभावी जुड़ाव
  - विभिन्न औजारों और उपकरणों की कार्यप्रणाली को समझें...>

## अनुलग्नक: संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली

### परिवर्णी शब्द

| परिवर्णी शब्द | विवरण                                     |
|---------------|---|
| आईएससीओ       | व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण |
| एनसीओ         | व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण           |
| एनसीआरएफ      | राष्ट्रीय ऋण ढांचा                        |
| ओपन स्कूल     | राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक                 |
| एनक्यूआर      | राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर                 |
| एनएसक्यूएफ    | राष्ट्रीय कौशल योग्यता रूपरेखा            |
| ओजेटी         | नौकरी के प्रशिक्षण पर                     |

### शब्दकोष

| अवधि                              | विवरण  |
|-----------------------------------|--|
| राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस) | एनओएस किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से आवश्यक मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करता है। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए। |
| योग्यता                           | मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब a   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | सक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों के अनुरूप सीखने के परिणाम हासिल किए हैं   |
| <b>योग्यता फ़ाइल</b>        | योग्यता फ़ाइल एक टेम्पलेट है जिसे एनएसक्यूएफ अनुपालन के परिप्रेक्ष्य से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल सामान्यतः योग्यता प्रदान करने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी।        |
| <b>क्षेत्र</b>              | व्यावसायिक गतिविधियों का उनके मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर समूहीकरण।   |
| <b>दीर्घकालिक प्रशिक्षण</b> | दीर्घकालिक कौशल का अर्थ है एक वर्ष और उससे अधिक समय के लिए शुरू किया गया कोई भी व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम। <a href="https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf">https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf</a> |